

Institute
of
BIOFEEDBACK
and
NOO-PSYCHOSOMATIC

www.ibnps.eu | e-mail: KONTAKT@TOWARZYSTWOLOGOTERAPII.PL info@ibnps.eu | tel. 573-178-233/ 600-645-456

**PROGRAM
STUDIUM LOGOTERAPII
I ROK SZKOŁY PSYCHOTERAPII**

**SPECJALIZACJA: PSYCHOTERAPIA INTEGRALNA: NOO-PSYCHOSOMATYKA, WYODRĘBNIONY Z 4 LETNIEGO
PROGRAMU SZKOŁY PSYCHOTERAPII W NURCIE LOGOTERAPII I NOO-PSYCHOSOMATYKI**

Edycja 2026/2027 (12 MIECIECY/ZJAZDÓW)

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
I ZJAZD	<p>Piątek, 14:00-18:30 Kwestie organizacyjne Studium Warsztat integracyjny. Wprowadzenie W Logoterapię V.E. Frankla</p> <p>Sobota, 9:00-17:00 Wprowadzenie do Logoterapii.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Podstawy filozoficzne Logoterapii.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne założenia Logoterapii V.E. Frankla jako psychoterapii ukierunkowanej na sens, wartości i odpowiedzialność osoby; - antropologię przestrzenną Frankla: jedność wymiaru somatycznego, psychicznego i noetycznego oraz nieredukowalność osoby; - filozoficzne źródła myślenia logoterapeutycznego: klasyczną koncepcję osoby, personalizm, fenomenologię i filozofię dialogu; - miejsce Logoterapii wobec psychoanalizy, psychologii indywidualnej, behawioryzmu i psychologii humanistycznej. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwanie się pojęciami: wola sensu, wolność woli, sens życia, sumienie, samotranscendencja, samodystansowanie, pustka egzystencjalna i nerwica noogenna; - rozumienie człowieka jako osoby zdolnej do zajęcia postawy wobec uwarunkowań biologicznych, psychicznych, społecznych i sytuacji granicznych; - odczytywanie podstawowych pytań egzystencjalnych pacjenta w języku Logoterapii i Noo-psychosomatyki.
II ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Specyfika fenomenów ludzkiej egzystencji w logoterapii V.E. Frankla.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Logoterapia a duchowy wymiar egzystencji Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenomeny ludzkiej egzystencji: wolność, godność, odpowiedzialność, sumienie, otwartość-intencjonalność, dojrzałość noetyczną i cierpienie; - duchowy wymiar osoby w Logoterapii, w tym koncepcję sumienia jako „organu sensu” oraz problem nieuświadomionej duchowości; - różnice między duchowością, religijnością, transcendencją, dojrzałością religijną i niedojrzałymi formami przeżywania religijnego; - personalistyczne rozumienie osoby jako podmiotu wolnego, odpowiedzialnego i zdolnego do przekraczania siebie ku wartościom. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizowanie doświadczenia pacjenta w perspektywie wolności, godności, sumienia i odpowiedzialności, bez redukcji go do objawów; - włączanie wymiaru noetycznego do rozumienia relacji terapeutycznej, cierpienia, winy, decyzji i rozwoju dojrzałości osobowej; - prowadzenie podstawowych ćwiczeń warsztatowych służących rozpoznawaniu sensu, wartości i postawy wobec sytuacji trudnych.

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
III ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Kategoria poczucia sensu życia w logoterapii V.E. Frankla. Utrata poczucia sensu życia. Problematyka potrzeb a poczucie sensu Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Rozumienie człowieka w praktyce psychoterapeutycznej według V.E. Frankla. Warsztaty: Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturę i funkcje poczucia sensu życia w Logoterapii oraz jego znaczenie motywacyjne, integrujące, ochronne, rozwojowe i terapeutyczne; - dynamikę sensu życia według K. Popielskiego: odkrywanie sensu w konkretnych sytuacjach, rolę sumienia, kryzysy egzystencjalne i autotranscendencję; - objawy utraty sensu: pustkę egzystencjalną, frustrację egzystencjalną, bezcelowość, kryzys wartości i nerwicę noogenną; - krytykę psychologizmu i socjologizmu jako redukcyjnych sposobów rozumienia człowieka. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - różnicowanie potrzeb psychicznych i noetycznych oraz rozumienie woli sensu jako podstawowej motywacji osoby; - diagnozowanie konsekwencji utraty sensu dla motywacji, relacji, jakości życia i zachowań kompensacyjnych; - budowanie personalistycznego obrazu pacjenta, który obejmuje wymiar biologiczny, psychiczny, społeczny i noetyczny.
IV ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Problematyka wartości w Logoterapii V. E. Frankla.</p> <p>Koncepcje rozumienia wartości wg wybranych autorów: Struktura wartości w Logoterapii V.E.Frankla i Noo-psycho-somatyce K. Popielskiego.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Warsztat praktyczny:</p> <p>Diagnoza i analiza systemu wartości w Logoterapii. Skala Preferencji Wartości (SPW) K. Popielskiego.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trzy drogi urzeczywistniania sensu w Logoterapii: wartości twórcze, przeżyciowe i wartości postawy; - koncepcje wartości u M. Schelera, M. Rokeacha, V.E. Frankla, K. Popielskiego i H. Hermansa; - strukturę wartości w Logoterapii i Noo-psycho-somatyce: wartość centralną, wartości peryferyjne, hierarchię wartości, quasi-wartości i konflikty aksjologiczne; - koncepcję tendencji „ku” K. Popielskiego oraz funkcje wartości w byciu, rozwoju i stawaniu się osoby. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie, czy pacjent żyje według wartości deklarowanych, realizowanych czy zastępczych quasi-wartości; - prowadzenie podstawowej diagnozy aksjologicznej z użyciem Skali Preferencji Wartości K. Popielskiego; - interpretowanie profilu wartości w kontekście poczucia sensu, dojrzałości noetycznej, frustracji egzystencjalnej i planowania terapii.

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
V ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Problemy egzystencjalne i ich diagnoza w logoterapii V.E. Frankla.</p> <p>Charakterystyka problemów egzystencjalnych według V.E. Frankla. „Nerwica noogenna”.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Problemy egzystencjalne w praktyce logoterapeutycznej.</p> <p>Rozpoznawanie problemów egzystencjalnych Patologia ducha czasu w praktyce.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logoterapeutyczne rozumienie nudy, pustki egzystencjalnej, frustracji egzystencjalnej, kryzysu noogenego i kryzysu wartości; - przyczyny nerwicy noogennej: frustrację woli sensu, konflikt moralny, utratę celu, pustkę egzystencjalną i niezrealizowane wartości; - rodzaje nerwicy noogennej, w tym nerwicę niedzielną, nerwicę sukcesu, nerwicę związaną z bezrobociem i problemy noogenne w sferze seksualnej; - patologię ducha czasu: prowizoryczną egzystencję, fatalizm, kolektywizm i fanatyzm. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżnianie problemów psychogennych od noogennych oraz formułowanie hipotez diagnostycznych w języku Logoterapii; - prowadzenie wywiadu egzystencjalnego ukierunkowanego na sens, wartości, odpowiedzialność, sumienie i zasoby noetyczne; - projektowanie wstępnych interwencji logoterapeutycznych odpowiadających na pustkę egzystencjalną, frustrację i kryzys sensu.
VI ZJAZD	<p>Sobota 9:00-17:00 Techniki logoterapeutyczne w pracy z pacjentem według V.E. Frankla.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Warsztaty praktyczne – zastosowanie technik logoterapeutycznych.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miejsce technik logoterapeutycznych w procesie terapii oraz ich związek z problemami noogennymi, lękiem, cierpieniem i kryzysem sensu; - dialog sokratejski jako metodę wydobywania znaczeń, wartości i odpowiedzialności ukrytych w doświadczeniu pacjenta; - modulację postaw, derefleksję i intencję paradoksalną jako klasyczne metody Frankla służące zmianie relacji do objawu i sytuacji granicznej; - terapeutyczne znaczenie sugestii, pozytywnego autoinstruowania, humoru, terapii pięknem i doświadczenia „Aha”. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobieranie technik do problemu pacjenta z zachowaniem wskazań, przeciwwskazań i granic etycznych; - prowadzenie podstawowych sekwencji dialogu sokratejskiego, instrukcji derefleksyjnych i instrukcji intencji paradoksalnej; - integrowanie technik w plan interwencji ukierunkowany na sens, wartości, odpowiedzialność, samodystans i samotranscendencję.

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
VII ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Problematyka zaburzeń lękowych w Logoterapii.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Podstawy pracy indywidualnej z pacjentem.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikację zaburzeń lękowych według DSM-5 i ICD-11 oraz ich osiowe objawy somatyczne, przeżyciowe i behawioralne; - logoterapeutyczne rozumienie lęku noogenego, stresu noogenego, nerwic noogennych i błędnego koła lęku; - egzystencjalne kategorie funkcjonowania człowieka: muszę, chcę, powinienem, mogę - jako język pracy nad wolnością i odpowiedzialnością; - zasady pierwszego spotkania, kontraktu, budowania bezpieczeństwa i relacji terapeutycznej w nurcie Logoterapeutycznym. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie wywiadu egzystencjalnego obejmującego sens życia, wartości centralne, wartości utracone, wolność, odpowiedzialność i zasoby noetyczne; - rozpoznawanie pacjenta jako podmiotu osobowego: świadomego siebie, zdolnego do wyboru, intencjonalnego i przekraczającego ograniczenia; - tworzenie kontaktu terapeutycznego, który ogranicza opór, wzmacnia godność pacjenta i umożliwia pracę z lękiem w perspektywie sensu.
VIII ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Egzystencjalne metody testowe w diagnozie logoterapeutycznej. Metody diagnozy problemów z zakresu zdrowia, zaburzeń noo-psycho-somatycznych i problemów egzystencjalnych. Zasady interpretacji wyników badań.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Warsztaty praktyczne – stosowanie egzystencjalnych metod testowych.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miejsce diagnozy egzystencjalnej w Logoterapii i Noo-psycho-somatyce oraz jej różnicę wobec klasycznej diagnozy psychologicznej; - Test Celów Życiowych (PIL), Test Poszukiwania Celów Noetycznych (SONG) i Test Kategorii Nadających Sens (Logo-Test); - zasady etyczne, procedury badania, ograniczenia interpretacyjne oraz znaczenie łączenia metod testowych z wywiadem klinicznym; - diagnozę poczucia sensu, potrzeby sensu, kategorii nadających sens oraz obszarów deficytu noetycznego. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie podstawowych badań testowych i opracowywanie profilu funkcjonowania egzystencjalnego osoby badanej; - integrowanie wyników PIL, SONG i Logo-Testu z wywiadem, obserwacją i hipotezami noogennymi; - tworzenie opinii egzystencjalnej oraz rekomendacji terapeutycznych zgodnych z Logoterapią i Noo-psycho-somatyką.

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
IX ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Praca z pacjentem psychoonkologicznym w nurcie Logoterapii.</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Logoterapia V.E.Frankla i noo-psycho-somatyka K. Popielskeigo w pracy z pacjentami w cierpieniu.</p> <p>Koncepcja Noo-psycho-somatyki i znaczenie dla zdrowia i zaburzeń. Cierpienie w chorobie i sytuacji trudnej. Zdrowie – choroba: odpowiedzialność i rola osobowości.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychoonkologiczny kontekst Logoterapii: chorobę nowotworową jako sytuację trudną, wydarzenie krytyczne i doświadczenie graniczne; - bio-psycho-egzystencjalne aspekty choroby, leczenia, bólu totalnego, nadziei, śmierci, żałoby i opieki paliatywnej; - Noo-psycho-somatyczne rozumienie zdrowia i zaburzeń: związek ciała, psychiki, relacji, sensu, wartości i postawy wobec cierpienia; - formy cierpienia: somatyczne, psychiczne, egzystencjalne, moralne i relacyjne oraz ich skutki destrukcyjne i rozwojowe. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie pacjenta w odkrywaniu sensu w chorobie, cierpieniu i sytuacji granicznej bez moralizowania i bez redukcji cierpienia; - rozumienie odpowiedzialności pacjenta nie jako winy za chorobę, lecz jako możliwości przyjęcia postawy wobec choroby; - rozpoznawanie roli osobowości, dojrzałości noetycznej, wartości i relacji rodzinnych w procesie adaptacji do choroby.
X ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Logoterapia i noo-psycho-terapia w Interwencji kryzysowej.</p> <p>Niedziela 9:00-17:00 Kategoria odpowiedzialności w praktyce logoterapeutycznej.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologiczną i egzystencjalną specyfikę kryzysu: reakcje emocjonalne, poznawcze, behawioralne i noetyczne; - różnicę między interwencją kryzysową a terapią oraz miejsce Logoterapii i Noo-psycho-terapii w pomocy osobie w kryzysie; - etapy interwencji kryzysowej: definiowanie problemu, bezpieczeństwo, wsparcie, zasoby, plan działania i zobowiązanie do działania; - kategorię odpowiedzialności w praktyce logoterapeutycznej jako odpowiedź osoby wobec sensu, wartości, sumienia, cierpienia i wspólnoty. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenę natężenia kryzysu i sposobu funkcjonowania osoby w kryzysie z uwzględnieniem wymiaru noetycznego; - prowadzenie kontaktu kryzysowego, który przywraca poczucie bezpieczeństwa, sprawstwa, wolności i odpowiedzialności; - planowanie interwencji ukierunkowanej na zasoby, decyzję, wartości i konkretny sens sytuacyjny.

ZJAZD	NAZWA BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZDU
XI ZJAZD	<p>Sobota, 9:00-17:00 Logoterapia V. E. Frankla w pracy klinicznej (studium przypadku).</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Wprowadzenie do Noo-psychofizyki K. Popielskiego.</p> <p>Noo-psychofizyka i noo-psychofizjologia – podstawy teoretyczne. K. Popielski jako kontynuator logoterapii w Polsce. Wielowymiarowość ludzkiej egzystencji – koncepcja człowieka. Noo-psychofizjologia w diagnozie zdrowia-choroby i terapii.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pełną pracę kliniczną w Logoterapii: diagnozę sensu, wartości, konfliktów sumienia, frustracji woli sensu i postawy wobec cierpienia; - integrację metod Frankla: dialogu sokratejskiego, intencji paradoksalnej, derefleksji, sugestii, pracy z wartościami i wzmacniania zasobów; - Noo-psychofizykę K. Popielskiego jako rozwinięcie Logoterapii w Polsce, z systematycznym ujęciem wymiaru noetycznego i diagnozy zdrowia-choroby; - wielowymiarową koncepcję człowieka: ciało, psychika, relacje społeczne i wymiar noetyczny jako przestrzeń sensu, wartości, wolności i odpowiedzialności. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie pełnego studium przypadku w modelu: sens - wartości - odpowiedzialność - cierpienie - rozwój noetyczny; - różnicowanie problemu psychogenego i noogenego oraz integrowanie diagnozy z planem oddziaływań logoterapeutycznych; - superwizyjne omawianie procesu, trudności terapeutycznych i zmian w systemie wartości pacjenta.

ZJAZD	NAZWY BLOKÓW W PROGRAMIE	TREŚCI, Z KTÓRYMI UCZESTNIK SIĘ ZAZNAJOMI I KTÓRE OPANUJE PODCZAS ZJAZU
XII ZJAZD	<p>Sobota 9:00-17:00 Warsztat praktyczny: „Kalejdoskop wartości – rozwijanie świadomości aksjologicznej”</p> <p>Niedziela, 9:00-17:00 Końcowy egzamin teoretyczny</p> <p>EGZAMIN PRAKTYCZNY:</p> <p>Superwizyjne referowanie wcześniej przygotowanej praktycznej pracy zaliczeniowej z zastosowania metod Logoterapeutycznych V.E.Frankla oraz opinia na podstawie wyników testów egzystencjalnych.</p> <p>Uroczyste zakończenie.</p>	<p>Zaznajomi się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztatowe metody rozwijania świadomości aksjologicznej i pracy nad wartościami jako regulatorami zachowania, decyzji i relacji; - zastosowanie gier terapeutycznych do rozpoznawania wartości, hierarchii wartości, konsekwencji wyborów i osobistego języka wartości; - sposób integrowania Logoterapii i Noo-psychosomatyki w pracy edukacyjnej, rozwojowej i psychoterapeutycznej; - strukturę końcowego egzaminu teoretycznego, praktycznego i superwizyjnego referowania pracy zaliczeniowej. <p>Opanuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ćwiczeń rozwijających refleksję nad wartościami, odpowiedzialnością, spójnością działania i poczuciem sensu; - przygotowanie praktycznej pracy zaliczeniowej z zastosowaniem metod Logoterapeutycznych i opinii na podstawie testów egzystencjalnych; - prezentację przypadku, uzasadnienie diagnozy logoterapeutycznej i integrację wiedzy z całego Studium.

Łącznie: 310 godz. | 140 godzin wykładów | 110 godzin warsztatów | 45 godzin pracy samodzielnej | 15 godzin konsultacji

