

PROGRAM
Kursu B i o f e e d b a c k
I i II stopnia

Upoważniający do pracy metodą:
EEGBiofeedback, EMGBiofeedback, HRVBiofeedback oraz RSABiofeedback

55 godzin		
Poniedziałek	10:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> • Integralne podejście do problematyki zdrowia, zaburzeń i choroby: koncepcja Noo-psychofizjologii w ujęciu K. Popielskiego. • Modele i koncepcja medycyny „umysłu i ciała”: psychofizjologia kliniczna oraz medycyna integralna. • Podstawy metody Biofeedback: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyjaśnienie mechanizmu biologicznego sprzężenia zwrotnego, ▪ rys historyczny, ▪ założenia biofeedback ▪ specyfika kliniczna biofeedback • Rodzaje Biofeedback: specyfika, podstawy teoretyczne, zastosowanie, przeciwwskazania. <ul style="list-style-type: none"> • EEGBiofeedback (Neurofeedback) • BSRBiofeedback (elektryczne przewodnictwo skóry) • GSRBiofeedback (galwaniczna reakcja skórna) • EMGBiofeedback (mięśniowy), • HRVBiofeedback (zmiennosc rytmu serca), • RSABiofeedback (oddechowy) • Zastosowanie EEGBiofeedback w zdrowiu, problemach szkolnych i zaburzeniach neuropsychologicznych
	13:00-14:00	<i>Przerwa obiadowa</i>
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do praktycznego zastosowania Biofeedback: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wymagania dt. wyposażenia gabinetu, ▪ podstawowe informacje kierowane do pacjenta, ▪ wywiad kliniczny (omówienie protokołu wywiadu), ▪ przygotowanie do treningu, ▪ zasady ustalenia planu terapii • Wyznaczenie podstawowych punktów w systemie 10-20 dla treningów EEGBiofeedback, <ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętność standardowego oznaczenia punktów na lewej i prawej półkuli, ▪ rozmieszczenie i zakładanie elektrod na punktach C3-C4, FP1-FP2, T3-T4, O1-O2.

Wtorek	9:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy neuroanatomii: <ul style="list-style-type: none"> ▪ anatomia i funkcje układu nerwowego, ▪ nerwy czaszkowe (podział, funkcje) ▪ płaty mózgu (czołowy, ciemieniowy, skroniowy, potyliczny): funkcje i skutki uszkodzenia, ▪ pola Brodmana (rodzaje, funkcje, lokalizacja), ▪ podstawy topografii mózgu, ▪ struktury neuroanatomiczne, ▪ lateralizacja, ▪ funkcje półkul mózgowych, ▪ neuroplastyczność mózgu: specyfika oraz możliwości rehabilitacyjne. • Podstawy neuropsychologii klinicznej
	13:00-14:00	Przerwa obiadowa
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Fale mózgowe i ich znaczenie w terapii EEGBiofeedback: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rodzaje, ▪ częstotliwość, ▪ funkcje, ▪ artefakty. • Przegląd zaburzeń w tym m.in: ADHD, ADD, padaczka, zespół Aspergera, dysleksja, dysgrafia, reakcja na stres, zaburzenia lękowe, ból przewlekły, zaburzenia noo-psycho-somatyczne. Zjawisko poszczególnych zaburzeń, diagnoza, specyfika terapii Biofeedback z uwzględnieniem zasad ustawienia planów sesji terapeutycznych dla poszczególnych zaburzeń. • Praca z pacjentem: indywidualne plany treningowe. • Wpływ leków i ich rodzaje na czynność fal mózgowych • Analiza i interpretacja wyników badań poszczególnych sesji treningowych.

Środa	9:00-13:00	<p style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • EEGBiofeedback – trening koncentracji • Zapoznanie się z komputerowym programem do Biofeedback do treningu koncentracji <ul style="list-style-type: none"> ▪ wprowadzenie pacjenta do bazy danych, ▪ wyznaczenie treningu, ▪ zasady prowadzenia treningu koncentracji, ▪ kalibracja, ▪ ustawienie progu trudności, ▪ zasady doboru gier uwzględniając rodzaj zaburzenia ▪ nabycie umiejętność podłączania pacjenta na trening koncentracji, ▪ umiejętność odczytywania aktywności fal Beta lewej i prawej półkuli w procesie koncentracji • Samodzielne przeprowadzenie treningów EEGBiofeedback (koncentracja).
	13:00-14:00	Przerwa obiadowa
	14:00-17:00	<p style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • EEGBiofeedback – trening relaksacji • Zapoznanie się z komputerowym programem do Biofeedback do treningu relaksacji <ul style="list-style-type: none"> ▪ wprowadzenie pacjenta do bazy danych, ▪ wyznaczenie treningu, ▪ zasady prowadzenia treningu relaksacyjnego, ▪ kalibracja, ▪ ustawienie progu trudności,

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zasady doboru muzyki relaksacyjnej, ▪ nabycie umiejętność podłączania pacjenta na trening relaksacji, ▪ umiejętność odczytywania aktywności fal Alpha lewej i prawej półkuli w procesie relaksacji <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne przeprowadzenie treningów EEBiofeedback (relaksacja).
--	--	---

Czwartek	9:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> • EMGBiofeedback: <ul style="list-style-type: none"> ▪ podstawy rehabilitacyjne, ▪ rodzaje ćwiczeń EMG (wzmacnianie aktywności bioelektrycznej mięśni, hamowanie aktywności mięśni, elektrostymulacja mięśni), ▪ przegląd podstawowych jednostek klinicznych. • Układ mięśniowy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ podział mięśni, budowa i czynność mięśni, ▪ podstawowe wskaźniki EMG. • Ustawienie treningów EMGBiofeedback (ilość, częstotliwość, długość). • Umiejętność nałożenia elektrod na poszczególne mięśnie z uwagi na poszczególną jednostkę chorobową.
	13:00-14:00	Przerwa obiadowa
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja zastosowania EMGBiofeedback (z udziałem prawdziwego pacjenta) <li style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne • Samodzielne prowadzenie treningu EMGBiofeedback

Piątek	9:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> • HRVBiofeedback <ul style="list-style-type: none"> ▪ podstawy teoretyczne zmienności rytmu serca oraz indeksu intensywności, ▪ podstawowe parametry i umiejętności ich odczytywania u osób zdrowych, nadwrażliwych na stres, pacjentów kardiologicznych. • Zastosowanie rehabilitacyjne HRVBiofeedback: specyfika treningów ustawienie treningów (ilość, częstotliwość, długość). • Zasady interpretacji uzyskanych wyników sesji treningowych. <li style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne • Samodzielne prowadzenie treningu HRVBiofeedback • RSABiofeedback (oddechowy): <ul style="list-style-type: none"> ▪ podstawy teoretyczne, ▪ wprowadzenie w tematykę prawidłowego oddechu ▪ oddech podstawą metod relaksacyjnych ▪ wybrane techniki oddechowe ▪ specyfika treningów oddechu z wykorzystaniem metody Biofeedback (ustawienia programu, podłączenie elektrod, prowadzenie treningu) ▪ zastosowania metody RSA Biofeedback ▪ zasady kontroli oddech wg wybranych autorów. • Zastosowanie rehabilitacyjne RSABiofeedback: specyfika treningów, ustawienie treningów (ilość, częstotliwość, długość). • Zasady interpretacji uzyskanych wyników sesji treningowych. <li style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne Samodzielne prowadzenie treningu RSABiofeedback
	13:00-14:00	Przerwa obiadowa

	14:00-17:00	<p style="text-align: center;">Warsztaty praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne przeprowadzenie wszystkich treningów metodą BIOFEEDBACK objętych programem kursu • Analiza wyników protokołów poszczególnych sesji terapeutycznych • Podsumowanie i utrwalanie nabytych umiejętności teoretycznych i praktycznych
sobota	9:00-13:00	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin praktyczny <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egzamin praktyczny na realnym pacjencie pod obserwacją trenera Biofeedback ▪ Przekazanie informacji zwrotnych dla poprowadzącego treningu ▪ Informacje zwrotne od „pacjenta” uczestniczącego w treningu jako odbiorcy
	13:00-14:00	<i>Przerwa obiadowa</i>
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny • Zakończenie kursu • Rozdanie Certyfikatów ukończenia kursu